



***I.C. 3 “de Curtis - Ungaretti” ad Indirizzo Musicale***

*Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado*

Sede Centrale: Via Viola, 20 – 80056, Ercolano (NA) - tel. 081/7713113 - fax 0817881289

Plesso Ungaretti: Via Case Vecchie – tel. 0817393861

Plesso Genovese: Via Palmieri – tel. 0817881291

C.F. : 95170720635 – Cod. mecc. : NAIC8DA007

---

[www.icdecurtisungaretti.it](http://www.icdecurtisungaretti.it) - e-mail: [naic8da007@istruzione.it](mailto:naic8da007@istruzione.it) – [naic8da007@pec.istruzione.it](mailto:naic8da007@pec.istruzione.it)

# **DOCUMENTO E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO NEL I CICLO D’ISTRUZIONE**

**A.S. 2015/16**

- **VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

Il presente documento chiarisce i riferimenti normativi e pedagogici, e i criteri adottati nella definizione e valutazione del comportamento degli allievi nel primo ciclo d'istruzione.

Il documento è stato elaborato dalle Funzioni Strumentali Area 2 della Scuola dell'Infanzia, della Primaria e della Scuola Secondaria di 1° grado, e successivamente sottoposto alla valutazione del Collegio Docenti in data (Delibera n° ).

- **OBIETTIVO DEL DOCUMENTO**

Assicurare agli allievi e alle famiglie un'informazione trasparente sui criteri assunti nella valutazione del comportamento, promuovendo la partecipazione e la corresponsabilità educativa, nella distinzione di ruoli e funzioni. [Rif.: Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012].

- **OBIETTIVO DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

Favorire nell'allievo «l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare». [Rif.: D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122, art. 7, comma 1]

- **INDICATORI DI VALUTAZIONE**

Coerentemente alle premesse normative e pedagogiche enunciate, si sono individuati **cinque indicatori di attribuzione del giudizio/voto di comportamento** utilizzati per i tre ordini dell'Istituto (Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado). Attraverso l'adozione di una griglia condivisa si intende affermare **l'unitarietà di una scuola di base** che prende in carico i bambini dall'età dei tre anni e li guida fino al termine del primo ciclo di istruzione entro un unico percorso strutturante. Per la **valutazione del comportamento** gli Indicatori stabiliti sono i seguenti:

- ⇒ **CONVIVENZA CIVILE**
- ⇒ **RISPETTO DELLE REGOLE**
- ⇒ **PARTECIPAZIONE**
- ⇒ **RELAZIONALITÀ**
- ⇒ **FREQUENZA**

<b>CRITERI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO</b>		
<b>CRITERI</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<b>Convivenza civile</b>	<b>Rispetto di se stessi</b>	Cura personale, ordine e abbigliamento consoni, correttezza, senso di responsabilità.
	<b>Rispetto degli altri</b>	Autocontrollo nei rapporti con gli altri; rispetto della sensibilità altrui, rispetto della diversità personale e culturale; attenzione alle necessità dei compagni; solidarietà, generosità.
	<b>Rispetto dell'Istituzione e dell'ambiente</b>	Rispetto dell'Istituzione scolastica, del suo ruolo educativo, del personale che in essa opera; cura e attenzione agli arredi e ai beni della comunità, al materiale proprio e altrui.
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<b>Rispetto delle regole convenute</b>	Rispetto dei regolamenti e delle norme disciplinari che l'Istituto ha stabilito.
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<b>Organizzazione, precisione, puntualità</b>	In riferimento al materiale occorrente per il lavoro, alle consegne per casa e alle comunicazioni scuola-famiglia
<b>RELAZIONALITÀ</b>	<b>Attenzione e coinvolgimento</b>	Atteggiamento dimostrato durante gli interventi educativi in tutte le attività scolastiche
<b>FREQUENZA</b>	<b>Puntualità e assiduità</b>	Presenza alle lezioni, ritardi e uscite anticipate (vengono valutate attentamente le singole situazioni)

Per la **Scuola dell'Infanzia** viene adottata la modalità del **giudizio sintetico** (vedere tabella di riferimento).

Per la **Scuola Primaria** la valutazione periodica ed annuale del comportamento degli alunni è espressa con l'attribuzione di un **voto in decimi** ed illustrato attraverso la formulazione di un **giudizio** redatto collegialmente dai docenti contitolari di classe (vedere tabella di riferimento).

Per la **Secondaria di primo grado** la valutazione del comportamento è effettuata mediante l'attribuzione di un **voto numerico espresso in decimi** (vedere tabella di riferimento).

Per facilitare una lettura verticale delle valutazioni relative al comportamento, si fornisce di seguito la **corrispondenza tra voto numerico espresso in decimi** (Secondaria di primo grado) e **giudizio analitico/sintetico** (Infanzia e Primaria).

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – Infanzia

INDICATORI / DESCRITTORI	OR*	OPR*	ONR*
<b>CONVIVENZA CIVILE</b>			
<b>Rispetto delle persone, degli ambienti, delle strutture</b>			
Ha cura della propria persona			
Rispetta le persone e le cose			
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>			
<b>Rispetto delle regole convenute</b>			
Sa rispettare le regole fondamentali della convivenza			
<b>PARTECIPAZIONE</b>			
<b>Partecipazione attiva alla vita di gruppo</b>			
Dà il suo personale contributo al gruppo di lavoro			
Propone idee per la gestione di attività e giochi			
Rispetta il proprio turno			
<b>RESPONSABILITÀ</b>			
<b>Assunzione dei propri doveri, svolti con attenzione, cura e puntualità</b>			
Ha cura ed è responsabile del proprio materiale e di quello della scuola			
<b>RELAZIONALITÀ</b>			
<b>Relazioni positive con i compagni, gli insegnanti e altro personale della scuola</b>			
Sa riconoscere e controllare le proprie emozioni			
Riconosce se stesso come appartenente al gruppo-gioco			
Sa collaborare con i compagni e con l'adulto			

\*OR = OBIETTIVO RAGGIUNTO

\*OPR = OBIETTIVO PARZIALMENTE RAGGIUNTO

\*ONR = OBIETTIVO NON RAGGIUNTO

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – Primaria - Secondaria

VOTO	INDICATORI	ATTRIBUZIONE
<b>10</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scrupoloso rispetto delle norme disciplinari d’Istituto</li> <li>2. Rispetto degli altri nella piena consapevolezza dei valori della convivenza civile</li> <li>3. Ottima socializzazione e ruolo molto positivo e collaborativo all’interno della classe</li> <li>4. Rispetto dei beni della comunità e dell’Istituzione scolastica intesa come valore</li> <li>5. Interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della scuola</li> <li>6. Puntuale e serio adempimento dei doveri scolastici</li> <li>7. Frequenza assidua, rari ritardi e/o uscite anticipate</li> </ol>	Per l’attribuzione del voto è necessario che si verifichino TUTTI gli indicatori
<b>9</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rispetto delle norme disciplinari d’Istituto</li> <li>2. Equilibrio nei rapporti interpersonali nella consapevolezza dei valori della convivenza civile</li> <li>3. Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe</li> <li>4. Rispetto dei beni della comunità e dell’Istituzione scolastica intesa come valore</li> <li>5. Interesse e partecipazione attiva alle lezioni</li> <li>6. Costante adempimento dei doveri scolastici</li> <li>7. Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate</li> </ol>	Per l’attribuzione del voto è necessario che si verifichino almeno 5 indicatori, tra cui il punto 1
<b>8</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Episodi limitati di mancato rispetto delle norme disciplinari dell’Istituto</li> <li>2. Rapporti interpersonali non sempre equilibrati e parziale consapevolezza dei valori della convivenza civile</li> <li>3. Ruolo sufficientemente collaborativo per il funzionamento del gruppo classe</li> <li>4. Limitata consapevolezza del valore della scuola e del suo ruolo sociale e scarso rispetto dei beni della comunità</li> <li>5. Sufficiente interesse e partecipazione attiva alle lezioni</li> <li>6. Adempimento dei doveri scolastici non sempre costante</li> <li>7. Alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate</li> </ol>	Per l’attribuzione del voto è necessario che si verifichino almeno 4 indicatori, tra i quali il punto 1
<b>7</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Episodi ripetuti di mancato rispetto delle norme disciplinari dell’Istituto con comunicazione alla famiglia</li> <li>2. Rapporti interpersonali non sempre corretti e scarsa consapevolezza dei valori della convivenza civile</li> <li>3. Ruolo negativo all’interno del gruppo classe</li> <li>4. Scarsa consapevolezza del valore della scuola e del suo ruolo sociale e scarso rispetto dei beni della comunità</li> <li>5. Interesse saltuario e/o selettivo e frequente disturbo allo svolgimento dell’attività scolastica</li> <li>6. Saltuario adempimento dei doveri scolastici</li> <li>7. Frequenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate</li> </ol>	Per l’attribuzione del voto è necessario che si verifichino almeno 4 indicatori, tra i quali il punto 1
<b>6</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Episodi ripetuti di mancato rispetto delle norme disciplinari dell’Istituto anche soggetti a sanzioni disciplinari che contemplano l’allontanamento dalla comunità scolastica</li> <li>2. Rapporti problematici con gli altri nella mancata consapevolezza dei valori della convivenza civile</li> <li>3. Ruolo negativo all’interno del gruppo classe</li> <li>4. Scarsa consapevolezza del valore della scuola e del suo ruolo sociale e comportamenti che abbiano provocato danni ai beni della comunità scolastica</li> <li>5. Completo disinteresse per le attività scolastiche e continuo disturbo allo svolgimento dell’attività scolastica</li> </ol>	Per l’attribuzione del voto è necessario che si verifichino almeno 4 indicatori, tra i quali il punto 1

	<b>6.</b> Mancato adempimento delle consegne scolastiche <b>7.</b> Frequenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate	
<b>5</b>	<b>1.</b> Sistematica mancanza di rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto anche con gravi episodi che abbiano dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione superiore ai 15 giorni o reiterati comportamenti che abbiano condotto a plurimi allontanamenti dalla comunità scolastica <b>2.</b> Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni e personale della scuola senza alcuna consapevolezza dei valori della convivenza civile <b>3.</b> Ruolo molto negativo all'interno del gruppo classe <b>4.</b> Assenza di consapevolezza del valore della scuola e del suo ruolo sociale e danneggiamento volontario dei beni materiali della comunità scolastica <b>5.</b> Completo disinteresse per le attività scolastiche e continuo disturbo allo svolgimento delle lezioni <b>6.</b> Mancato adempimento delle consegne scolastiche <b>7.</b> Numerose assenze, e continui ritardi e/o uscite anticipate	Per l'attribuzione del voto è necessario che si verifichino almeno 4 indicatori, tra i quali il punto 1

**Il voto del comportamento sarà determinante ai fini dell'ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo: se inferiore a sei decimi 6/10, comporterà la non ammissione all'anno successivo (art. 2, comma 3, Legge 30 ottobre 2008, n. 169).**

### **DEROGHE AL LIMITE DI ASSENZE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRAD**

Il limite massimo di ore di assenza consentito ai fini della validità dell'A.S.2015/16 nel quadro dell'orario annuale personalizzato è fissato secondo la seguente tabella:

<b>TIPOLOGIA CLASSI</b>	<b>ORE SETTIMANALI</b>	<b>ORE ANNUALI (per 33 settimane)</b>	<b>ORE PRESENZE RICHIESTE (75% totale)</b>	<b>ORE ASSENZE CONSENTITE (25% del totale)</b>
Ad indirizzo ordinamentale	<b>30</b>	<b>990</b>	<b>743</b>	<b>247</b>
Ad indirizzo musicale	<b>32</b>	<b>1056</b>	<b>792</b>	<b>264</b>

## REGOLAMENTO SULLE DEROGHE AL LIMITE DELLE ASSENZE \*

**art. 1 – Calcolo della percentuale di assenze** – Tutte le assenze, incluse le entrate e le uscite fuori orario, vengono annotate dai docenti sul Registro di Classe e sul Registro personale e sono sommate a fine anno. Il numero di ore totale di assenza effettuate dallo studente nell'anno scolastico sarà quindi raffrontato all'orario complessivo annuale previsto dallo specifico piano di studi

L'esito del raffronto deve collocarsi nel limite del 25%. Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute ai sensi del succ. art.4, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale.

**art. 2**– Solo per gli alunni neo arrivati in Italia assenze e orario complessivo devono essere computati dal giorno di inizio frequenza.

**art. 3** – Le ore di attività didattica extrascolastica (uscite didattiche, conferenze ecc.) vanno regolarmente riportate nel registro di classe. Sarà cura del docente di riferimento annotare sul registro i nominativi degli alunni effettivamente partecipanti.

### **art. 4 – Tipologie di assenza ammesse alla deroga**

La deroga è prevista per assenze **debitamente documentate**, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.

Le tipologie di assenza ammesse alla deroga riguardano:

1. **a)** motivi di salute (a titolo di esempio si indicano: ricovero ospedaliero o cure domiciliari, in forma continuativa o ricorrente) e visite specialistiche ospedaliere e day hospital (anche riferite ad un giorno);
2. **b)** motivi personali e/o di famiglia (a titolo di esempio si indicano: provvedimenti dell'autorità giudiziaria, attivazione di separazione dei genitori in coincidenza con l'assenza; gravi patologie e lutti dei componenti del nucleo familiare entro il II grado; rientro nel paese d'origine per motivi legali; alunni appartenenti a famiglie svantaggiate che non riescono a garantire ai figli una regolare frequenza; partecipazione ad attività sportive e agonistiche almeno di livello regionale organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.);
3. **c)** l'assenza dalle lezioni curricolari dello studente oggetto della sanzione disciplinare della sospensione senza obbligo di frequenza non deve incidere sul computo complessivo delle ore di lezione perse durante l'anno scolastico in quanto tale sanzione viene comminata dall'istituzione scolastica con riflessi sulla valutazione finale del comportamento dell'allievo.

### **art. 5 – Deroghe per gli alunni che non si avvalgono dell'IRC.**

Per gli alunni che non si avvalgono dell'IRC e che optano di non essere presenti a scuola nelle ore di quell'insegnamento, le ore di assenza non saranno computate ai fini della validità dell'anno scolastico.

*\*Il Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni (D.P.R. n. 122 22/06/2009) stabilisce che “nella scuola secondaria di primo grado, fermo restando la frequenza richiesta dall'art. 11 comma 1, del decreto legislativo N. 59 del 2004, (almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato) ai fini della validità dell'anno scolastico e per la valutazione degli alunni, le motivate deroghe in casi eccezionali, sono deliberate dal collegio dei docenti a condizione che le assenze complessive non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione stessa. L'impossibilità di accedere alla valutazione comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale del ciclo. Tali circostanze sono oggetto di preliminare accertamento da parte del consiglio di classe e debitamente verbalizzate.”*